



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **Gestión del director y su relación con el aprendizaje organizacional en las instituciones educativas públicas de la red N° 15 - UGEL N° 01- San Juan de Miraflores - Lima 2013**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Gestión de la Educación

### **AUTOR**

Marlene ROCHA ZAVALETA

### **ASESOR**

Manuel TORRES VALLADARES

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

El propósito básico del presente trabajo de investigación fue describir la gestión educativa de los directores y como ésta se relaciona con el aprendizaje organizacional que se produce al interior de las instituciones educativas públicas de la Red Educativa N° 15, ubicados en el distrito de Pachacámac, los cuales pertenecen a la UGEL N° 01 de Lima Metropolitana en el año 2013; seleccionando para ello una muestra de docentes de las diversas instituciones inmersas. Se utilizó un diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 170 docentes distribuidos en ocho instituciones educativas, a quienes se les aplicó dos instrumentos de evaluación: el Inventario de Gestión del Director de Luis Medina Luyo y el Inventario de Aprendizaje Organizacional de Delio Ignacio Castañeda. Estos instrumentos fueron sometidos a los análisis respectivos que determinaron que las pruebas son válidas y confiables.

Los resultados indican que existen correlaciones significativas y positivas entre la gestión educativa de los directores y el aprendizaje organizacional de las instituciones educativas que dirigen ( $r_s = 0.69$ ). Así mismo se encontró que existe una correlación significativa entre las diversas dimensiones de ambas variables de estudio, tal y como se detallan en las conclusiones.

Palabras clave: Gestión del Director, Aprendizaje Organizacional, Gestión del Conocimiento, Calidad Educativa, Desempeño Laboral.

## **ABSTRACT**

The basic purpose of the present research was to describe the educational management of Directors and as it relates to organizational learning that occurs inside of public educational institutions of the No. 15 educational network, located in the District of Pachacámac, which belong to the No. 01 UGEL of Metropolitan Lima in 2013; by selecting a sample of teachers of the various institutions involved to do so. We used a descriptive correlational design, with a sample of 170 teachers distributed in eight educational institutions, who applied two evaluation tools: the inventory of management of the Director of Luis Medina Luyo and inventory of organizational learning of Delio Ignacio Castaneda. These instruments were submitted to the respective analysis that determined that the tests are valid and reliable.

The results indicate that there are significant and positive correlations between educational management and organizational learning directors of educational institutions conducting ( $r_s = 0.69$ ). It also found that there is a significant correlation between the various dimensions of the two variables under study, as detailed in the conclusions.

Key words: Principal's management, organizational learning, knowledge management, educative quality, labour performance.